

わらどん

平成30年3月5日

発行責任者
早川北小学校
校長 小林玲子

1年間のまとめです!

BEANS発表会 堂々と発表しました

2月27日に、BEANSの学習成果発表会を開催しました。保護者や教育関係者、地域の皆様に大勢来ていただきありがとうございました。子どもたちは、野鳥公園で体験したことやデータをもとに自分の考えを発表することができました。急な質問にも自分の言葉で答えることができ、参観してくださった皆様から大きな拍手をいただきました。達成感が次への意欲につながり、早くも来年研究したいことが決まった児童もいます。当日の様子はNHKのニュースでも取り上げていただきました。

一年間のまとめに取り組んでいます

月日の経つのは早いものです。

四月と八月に新しい

友だちをむかえ、頑張っ

てきた平成二十九年度も、ま

とめの三月をむかえまし

た。どの教室でも、学習の

まとめに取り組み次学年へ

の準備を始めています。

二月二日には、一年生と

二年生

が、「一

日入学」

で四月か

ら一年生



になる友だちを温かく迎えることができました。学校紹介やゲームを企画し、入学を心から待っていること、学校は楽しいことなど上手に伝えると来入児は「早く学校にきたいです」と感想を聞かせてくれました。その頼もしい姿に、六人の成長を感じます。これまでみんなに優しくしてもらったことを新入生にしてあげられる上級生になってくれることでしょうか。児童会では、新本部役員も決定しました。二月の児童総会は、新役員の初めての運営でした。卒業する六年生は、少しハラハラしながら在校生を応援していました。

卒業式の案内 二人の旅立ちを応援してください

今年の卒業生は二人です。二人は、平成二十四年度に一年生になりました。早川北小学校での出会いは、二年生の時です。今年度は早川北小学校の最上級生として、児童会本部として一生懸命頑張りました。今年度のわらべんどんぐり祭りでは、早川地区の民話『おたかね水』に取り組みましたが、二人の息の合ったおとう、おっかあぶりは今でも目に浮かびます。劇の練習では、二人は、常に下級生に声をかけ、みんなが進んで活動するよう準備をしていました。その一方で、どんな時でもみんなをフォローできるように全員のセリフを覚えていました。そんな二人の新しい門出を、応援してください。

今年度のわらべんどんぐり祭りでは、早川地区の民話『おたかね水』に取り組みましたが、二人の息の合ったおとう、おっかあぶりは今でも目に浮かびます。劇の練習では、二人は、常に下級生に声をかけ、みんなが進んで活動するよう準備をしていました。その一方で、どんな時でもみんなをフォローできるように全員のセリフを覚えていました。そんな二人の新しい門出を、応援してください。

明星大学

大学生の決意

二月五日から九日までの一週間、明星大学の大学生が早川北小学校に来ました。大学生は、教職を志す六人で特にへき地にある学校での教育について研究しているところです。都会から来た学生たちは、はじめは十三人しかいない児童に驚いていました。しかし、アイデアを生かして建てられた校舎、地域と連携した教育内容など、数々の驚きに包まれたということでした。子どもたち

は、優しいお兄さんやお姉さんと、

学習や掃除、朝活の百人一首などを

楽しみ一週間を満喫しました。最後

にはお別れ会を開催し、児童からは

皆さんにお手紙を、大学生からは手

作りのティッシュケースとメッセージ

カードをいただきました。

後日、大学生から研修のまとめと

手紙が届きました。「教職に就きた

いという決意が確たるものになりました

した」「早川北小学校に行き、教育

とは何か考える機会を得ました」

「充実した教育内容に驚きました」

等々嬉しい内容はかりです。

北小での経験が学生たちの心の栄養になったようです。

広報パンフレット

平素より山村留学へのご協力ありがとうございました。みなさんの応援をいただき、平成三十年度も四月に三名の児童が仲間入りします。BEANS等新しい取り組みも始まっていますので、このたび広報パンフレットの内容を刷新しました。三月末から配布することができ、配布にご協力ください。お電話をいただければお届けします。

平成29年度

卒業証書授与式

平成30年 3月20日(火) 10:30~

会場 早川北小学校 体育館

- 内容
- ・ 卒業証書授与
- ・ 在校生から送る言葉
- ・ 卒業生の門出の言葉
- ・ 全校合唱

お気軽にご参加ください



2・27 平成29年度 BEANS成果発表会



保健体育集会 風邪の予防



明星大学学生の研修 一緒に活動しました



お宝発見！
プログラミング体験



今年度のまとめを頑張っています

